

OFERTA WSPARCIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

<i>Na terenie placówek z rejonu powiatu płockiego zgodnie ze zgłaszaniem zapotrzebowaniem</i>					
<i>LP.</i>	<i>TEMAT</i>	<i>GRUPA DOCELOWA</i>	<i>PROWADZĄCE</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	<i>CZAS TRWANIA</i>
<i>Dla uczniów</i>					
1	<i>Jak budować dobre relacje z rówieśnikami.</i>	Uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych maksymalnie 25 uczestników	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	1h
2	<i>Emocje pod kontrolą- jak radzić sobie ze stresem i złością.</i>	Uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych maksymalnie 25 uczestników	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	1h
3	<i>Mocne strony i pewność siebie- poznaj swoje możliwości.</i>	Uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych - maksymalnie 25 uczestników	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	1h
4	<i>Jak rozpoznać symptomy depresji.</i>	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	A. Iwanowska-Maliszewska J. Jakubiak	październik-kwiecień	1h
5	<i>Stres egzaminacyjny.</i>	Uczniowie klas VIII szkół podstawowych oraz uczniowie klas maturalnych	J. Gołat J. Kornatowska	październik-kwiecień	1h
6	<i>Wczesne wykrywanie zaburzeń Integracji Sensorycznej - badania przesiewowe.</i>	Dzieci w wieku przedszkolnym	M. Cichewicz M. Ozdarska	październik-kwiecień	w zależności od potrzeb
7	<i>Badania gotowości dziecka do nauki czytania i pisania w klasie I - badanie percepcji wzrokowej i słuchowej (oddział przedszkolny/ przedszkole – grupy 6-latków) - badania przesiewowe.</i>	Dzieci w wieku przedszkolnym	A. Domańska A. Markowska	październik-styczeń	w zależności od potrzeb

8	<i>Przesiewowe badania logopedyczne.</i>	Dzieci w wieku przedszkolnym	K. Oracka M. Szymańska-Ziółek	październik-kwiecień	w zależności od potrzeb
9	<i>Jak zarządzać czasem w sieci?</i>	Uczniowie szkół podstawowych- maksymalnie 25 uczestników	A. Iwanowska-Maliszewska J. Jakubiak	październik-kwiecień	2h
10	<i>Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej. Zajęcia z doradztwa zawodowego.</i>	Uczniowie klas VII-VIII szkół podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	2h

Dla rodziców

LP.	TEMAT	GRUPA DOCELOWA	PROWADZĄCE	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA
1	<i>Zaburzenia miodfunkcjonalne u dzieci – etiologia i skutki.</i>	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	A. Adamiak E. Gorczyca- Wiatr	październik-kwiecień	2h
2	<i>Jak rozmawiać z dzieckiem, aby chciało słuchać i współpracować.</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	1h
3	<i>Nastolatek w kryzysie- jak rozpoznawać sygnały ostrzegawcze.</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	1h
4	<i>Granice i konsekwencje w wychowaniu dziecka.</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	1h
5	<i>Nadpobudliwość psychoruchowa (ADHD).</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych	J. Gólat J. Kornatowska	październik-kwiecień	1h
6	<i>Samookaleczenia dzieci i młodzieży.</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych	J. Gólat J. Kornatowska	październik-kwiecień	1h
7	<i>Zaburzenia procesów integracji sensorycznej we wczesnym dzieciństwie – symptomy.</i>	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	M. Cichewicz M. Ozdarska	październik-kwiecień	2h
8	<i>Rozwój dziecka w sferze motorycznej, poznawczej, społeczno-emocjonalnej dziecka 3-4 letniego.</i>	Rodzice dzieci przedszkolnych	A. Domańska A. Markowska	październik-styczeń	1,5h
9	<i>Jak rozpoznawać symptomy niepełnosprawności u dziecka w wieku przedszkolnym.</i>	Rodzice dzieci przedszkolnych	A. Domańska A. Markowska	październik-styczeń	1,5h

10	<i>Zaburzenia odżywiania - jak je rozpoznać i jak wspierać dziecko/nastolatka?</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	A. Iwanowska-Maliszewska J. Jakubiak	październik-kwiecień	1 h
11	<i>Konsultacje po badaniach przesiewowych (Wczesne wykrywanie zaburzeń Integracji Sensorycznej - badania przesiewowe).</i>	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	M. Cichewicz M. Ozdarska	październik-kwiecień	w zależności od potrzeb
12	<i>Konsultacje dla rodziców po otrzymaniu diagnozy ASD dziecka</i>	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	M. Cichewicz	październik-kwiecień	1h
13	<i>Profilaktyka logopedyczna – jak przebiega prawidłowy rozwój mowy oraz jak zapobiegać wadom wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym.</i>	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	K. Oracka M. Szymańska-Ziółek	październik-kwiecień	1h
14	<i>Wspieranie dziecka z opóźnionym rozwojem mowy</i>	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	K. Oracka M. Szymańska-Ziółek	październik-kwiecień	1h
<i>Dla nauczycieli grupowe</i>					
1	<i>Dziecko afatyczne w szkole i w przedszkolu.</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach i przedszkolach	A. Adamiak E. Gorczyca- Wiatr	październik-kwiecień	2h
2	<i>Wspieranie ucznia z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi w środowisku szkolnym.</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	1h
3	<i>Praca z uczniem ADHD z zaburzeniami koncentracji uwagi.</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	1h
4	<i>Zachowania trudne uczniów- jak reagować spokojnie i skutecznie- strategia radzenia sobie z agresją, buntem i odmową współpracy.</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	2h
5	<i>Integracja klasy i budowanie relacji rówieśniczych- ćwiczenia i metody wzmacniające atmosferę bezpieczeństwa i współpracy.</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	2h
6	<i>Samookaleczenia dzieci i młodzieży.</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	J. Gołat J. Kornatowska	październik-kwiecień	1h

7	<i>Nadpobudliwość ruchowa (ADHD) w szkole.</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach podstawowych	J. Golać J. Kornatowska	październik-kwiecień	1h
8	<i>Wczesne symptomy zaburzeń integracji sensorycznej.</i>	Nauczyciele, specjaliści w przedszkolach, w szkołach na etapie edukacji wczesnoszkolnej	M. Cichewicz M. Ozdarska	październik-kwiecień	2h
9	<i>Rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb dziecka.</i>	Nauczyciele, specjaliści w przedszkolach, w szkołach na etapie edukacji wczesnoszkolnej	A. Domańska A. Markowska	październik-styczeń	2h
10	<i>Jak rozpoznać symptomy depresji?</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	A. Iwanowska-Maliszewska J. Jakubiak	październik-kwiecień	1h
11	<i>Profilaktyka logopedyczna – jak przebiega prawidłowy rozwój mowy oraz jak zapobiegać wadom wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym.</i>	Nauczyciele w przedszkolach	K. Oracka M. Szymańska-Ziółek	październik-kwiecień	1h
<i>Dla nauczycieli indywidualne na terenie Poradni</i>					
1	<i>Konsultacje w sprawach zaburzeń mowy u dzieci i uczniów (dyslalia, ORM, afazja, niedosłuch, spektrum autyzmu, itd.), realizacji zaleceń dokumentów wydawanych przez poradnię, przygotowywania oceny funkcjonowania ucznia w zakresie rozwoju mowy.</i>	Nauczyciele i specjaliści w przedszkolach i szkołach	A. Adamiak E. Gorczyca-Wiatr K. Oracka M. Szymańska-Ziółek	październik-kwiecień	1h
2	<i>Konsultacje indywidualne z nauczycielami dotyczące pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze i edukacyjne. Wsparcie nauczycieli w analizie sytuacji konfliktowych w klasie oraz planowaniu działań naprawczych i integracyjnych.</i>	Nauczyciele w szkołach podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	1h
3	<i>Konsultacje dotyczące rozwoju dziecka, jego zachowania, funkcjonowania w szkole, wsparcia psychologicznego, konstruowania dokumentów związanych</i>	Nauczyciele w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	A. Domańska J. Jakubiak J. Kornatowska J. Golać	październik-kwiecień	1h

	<i>z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, realizacji zaleceń dokumentów wydawanych przez poradnię. Wsparcie przygotowywania oceny funkcjonowania ucznia w zakresie funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego.</i>		A. Iwanowska-Maliszewska		
4	<i>Konsultacje dotyczące trudności edukacyjnych dziecka, wsparcia pedagogicznego, funkcjonowania w szkole, konstruowania dokumentów związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, realizacji zaleceń dokumentów wydawanych przez poradnię. Wsparcie przygotowywania oceny funkcjonowania ucznia w zakresie umiejętności szkolnych.</i>	Nauczyciele w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	A. Bawiec M. Cichewicz M. Cieślińska A. Markowska G. Mioduszevska	październik-kwiecień	1h
5	<i>Konsultacje dotyczące zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci, realizacji zaleceń dokumentów wydawanych przez poradnię.</i>	Nauczyciele w przedszkolach i szkołach podstawowych	M. Cichewicz M. Ozdarska	październik-kwiecień	1h