



(pieczęć placówki)

(miejscowość, data)

***Opinia nauczyciela o Dziecku w wieku przedszkolnym
dla potrzeb Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Płocku***

1. DANE DZIECKA:

Imię i nazwisko: _____

PESEL:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nazwa i adres przedszkola / szkoły: _____

Oddział / grupa _____

2. Uczenie się i stosowanie wiedzy (tempo i efektywność przyswajania informacji, poziom koncentracji uwagi, umiejętność rozumienia poleceń i treści, zapamiętywanie i odtwarzanie wiadomości, samodzielność w nauce, rozwiązywanie problemów i myślenie logiczne)

3. Zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach - przystosowanie społeczne i emocjonalne (nawiązywanie i utrzymywanie relacji z rówieśnikami, współpraca w grupie, przestrzeganie zasad społecznych, reagowanie na emocje własne i innych, rozwiązywanie konfliktów, empatia i okazywanie szacunku, kontakt z dorosłymi, zabawa)



4. Porozumiewanie się (rozumienie komunikatów, sposób wyrażania myśli i potrzeb, zasób słownictwa, komunikacja niewerbalna, adekwatność wypowiedzi, artykulacja, formy wypowiedzi, budowa zdań)

5. Aktywność ruchowa - poruszanie się (sprawność ruchowa, duża i mała motoryka, koordynacja ruchowa, samodzielność w poruszaniu się, tempo wykonywania czynności ruchowych)

6. Dbanie o siebie (samodzielność w czynnościach higienicznych, dbanie o wygląd, organizacja własnych rzeczy, zgłaszanie potrzeb fizjologicznych)

7. Zakres i rodzaj trudności w realizacji programu wychowania

8. Przyczyny występujących trudności w uczeniu się lub funkcjonowaniu psychospołecznym Dziecka, z uwzględnieniem wpływu występujących w środowisku nauczania i wychowania barier utrudniających jego funkcjonowanie



9. Mocne strony i uzdolnienia Dziecka

10. Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne Dziecka wynikające z jego trudności, mocnych stron i uzdolnień

11. Podjęte przez nauczycieli, wychowawców, grup wychowawczych lub specjalistów działania w celu poprawy funkcjonowania Dziecka w przedszkolu / szkole, formy i zakres pomocy w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okres ich udzielania oraz efekty działań i udzielonej pomocy

12. Wnioski dotyczące dalszej pracy z Dzieckiem mające poprawę funkcjonowania Dziecka



a) **Współpraca z rodzicami** (kontakty z rodzicami, stopień zaspokajania potrzeb Dziecka, zaangażowanie rodziców)

b) **Inne uwagi o Dziecku:**

CZĘŚĆ DOTYCZĄCA DZIECI OBJĘTYCH ROCZNYM PRZYGOTOWANIEM PRZEDSZKOLNYM

1. **Dojrzałość emocjonalno-społeczna Dziecka**

2. **Gotowość do pisania** (posługiwanie się narzędziami pisarskimi, nożyczkami, rysowanie, rysowanie szlaczków, odtwarzanie wzorów, liter, cyfr)

3. **Gotowość do czytania** (analiza i synteza głoskowa, znajomość liter, próby czytania)

4. **Gotowość do nauki matematyki** (przeliczanie, znajomość cyfr i znaków matematycznych, dodawanie i odejmowanie w oparciu o konkrety, rozwiązywanie prostych zadań tekstowych)

5. Jak rozwinięte są:

a) **myślenie** (np. uogólnianie, rozumienie treści opowiadań, myślenie przyczynowo – skutkowe, logiczne)

b) **pamięć** (np. zapamiętywanie krótkich tekstów)

c) **uwaga** (np. zdolność do koncentracji, tempo pracy, wytrwałość)

pieczętka i podpis Dyrektora

czytelny podpis nauczyciela sporządzającego opinię

Załączniki¹:

- 1. Aktualna wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania Dziecka (w przypadku Dzieci objętych kształceniem specjalnym)**
- 2. Aktualna okresowa ocena funkcjonowania Dziecka (w przypadku Dzieci objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi)**

¹ Właściwe podkreślić