

PROCEDURA UBIEGANIA SIĘ O ZINDYWIDUALIZOWANĄ ŚCIEŻKĘ REALIZACJI OBOWIĄZKOWEGO ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

lub

ZINDYWIDUALIZOWANĄ ŚCIEŻKĘ KSZTAŁCENIA *w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Płońsku*

Podstawa prawna

§ 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r., poz. 1798)

Informacje ogólne

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia **organizowana jest dla uczniów, którzy ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym** i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

To forma pomocy przewidziana dla uczniów, wobec których **dotychczas stosowane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej przez przedszkole / szkołę nie przynosiły oczekiwanych efektów.**

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia polega na **umożliwieniu realizowania niektórych zajęć** (tych, na których ujawniają się trudności w funkcjonowaniu) **indywidualnie na terenie przedszkola / szkoły.**

WAŻNE!

Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia **nie organizuje się dla uczniów:**

1. którym **nie była do tej pory udzielana pomoc** psychologiczno – pedagogiczna,
2. objętych **kształceniem specjalnym** zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933, z 2025 r. poz. 619, 620, 622),
3. objętych **indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym albo indywidualnym nauczaniem** zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933, z 2025 r. poz. 619, 620, 622).

Postępowanie

1. **Objęcie ucznia/ uczennicy doświadczającego trudności w funkcjonowaniu wynikających w szczególności ze stanu zdrowia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu / szkole** w formach adekwatnych do trudności w funkcjonowaniu oraz mających na celu ich zminimalizowanie. **Bieżąca ewaluacja efektów** udzielanych form pomocy.

2. Jeżeli wdrożone w przedszkolu / szkole formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie przynoszą oczekiwanych efektów, możliwe jest rozpoczęcie ubiegania się o zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.
3. Rodzic / opiekun prawny składa do Poradni komplet dokumentów:
 - **opinia nauczycieli i specjalistów** (wzór - *OPINIA NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW DO ŚCIEŻKI O FUNKCJONOWANIU UCZNIA*),
 - właściwe **zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia**, wskazujące wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia / uczennicy w przedszkolu / szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału dziecka w zajęciach wspólnie z oddziałem (wzór - *ZAŚWIADCZENIE LEKARSKIE - ZINDYWIDUALIZOWANA ŚCIEŻKA KSZTAŁCENIA*).
4. Na etapie składania dokumentów następuje **analiza prawidłowości ich wypełnienia** przez pracownika sekretariatu, **potwierdzenie ich przyjęcia** oraz **ustalenie daty konsultacji z rodzicem** w możliwie najkrótszym terminie.
5. Odbywa się **konsultacja z rodzicem**, w trakcie której między innymi dokonuje się analizy efektów udzielanej do tej pory uczniowi / uczennicy pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
6. Pracownik merytoryczny podejmuje **kontakt z przedszkolem / szkołą** celem zdobycia dodatkowej wiedzy dotyczącej sposobu przebiegu dotychczasowej pomocy udzielanej dziecku oraz jej efektów. Zapoznaje się **ze stanowiskiem szkoły w sprawie zasadności** objęcia ucznia / uczennicy zindywidualizowaną ścieżką, w tym z: **proponowanym zakresem**, w jakim uczeń / uczennica nie może brać udziału w zajęciach wspólnie z oddziałem oraz **proponowanym okresem objęcia** ucznia / uczennicy zindywidualizowaną ścieżką wraz z **uzasadnieniem tego stanowiska**.
7. **Badania diagnostyczne w Poradni** – najczęściej wskazane jest pełne badanie psychologiczno - pedagogiczne.
8. W przypadku wątpliwości, braku wymaganych informacji lub zebrania rozbieżnych informacji **diagnosta nawiązuje ponowny kontakt z przedszkolem / szkołą** w celu **zorganizowania** na terenie poradni lub przedszkola / szkoły **spotkania nauczycieli uczących dziecko z diagnostą / diagnostami przy udziale rodzica**.
9. W przypadku ustalenia **zasadności objęcia ucznia / uczennicy zindywidualizowaną ścieżką**, następuje **wydanie opinii na określony czas** (okres obowiązywania zindywidualizowanej ścieżki kształcenia **nie może być dłuższy niż jeden rok szkolny**).