

OFERTA WSPARCIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Na terenie placówek z rejonu powiatu płockiego zgodnie ze zgłaszaniem zapotrzebowaniem

LP.	TEMAT	GRUPA DOCELOWA	PROWADZĄCE	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA
<i>Dla uczniów</i>					
1	<i>Moje mocne strony (talenty, zainteresowania)</i>	Uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	1h
2	<i>Nie wstydzę się, że czuję. Czym są emocje i jak wpływają na nasze wybory. Radzenie sobie ze stresem, lękiem, smutkiem</i>	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	2h
3	<i>Stres egzaminacyjny (w formie online - dostęp do nagrania)</i>	Uczniowie klas VIII szkół podstawowych oraz uczniowie klas maturalnych	D. Biernacka-Wilomska J. Golał J. Kornatowska	rok szkolny	1h
4	<i>Depresja wśród dzieci i młodzieży</i>	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	D. Biernacka-Wilomska J. Golał J. Kornatowska	październik-kwiecień	1h
5	<i>Integracja oraz poczucie bezpieczeństwa w klasie</i>	Uczniowie klas VI-VIII szkół podstawowych	A. Domańska A. Markowska	październik-kwiecień	2h
6	<i>Wczesne wykrywanie zaburzeń Integracji Sensorycznej - badania przesiewowe</i>	Dzieci w wieku przedszkolnym	M. Cichewicz M. Ozdarska	październik-kwiecień	w zależności od potrzeb
7	<i>Jak zarządzać czasem w sieci?</i>	Uczniowie szkół podstawowych	A. Iwanowska-Maliszewska J. Jakubiak	październik-kwiecień	2h
8	<i>Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej. Zajęcia z doradztwa zawodowego</i>	Uczniowie klas VII-VIII szkół podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	2h

Dla rodziców

LP.	TEMAT	GRUPA DOCELOWA	PROWADZĄCE	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA
1	<i>Zaburzenia miodfunkcjonalne u dzieci – etiologia i skutki</i>	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	A. Adamiak E. Gorczyca- Wiatr	październik-kwiecień	2h
2	<i>Towarzyszenie i uważność, aktywne słuchanie w procesie dojrzewania dziecka</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	1h
3	<i>Poznanie potrzeb swoich dzieci (bycie, słuchanie, akceptacja)</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	2h
4	<i>Samookaleczenia dzieci i młodzieży</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	D. Biernacka-Wilomska J. Golat J. Kornatowska	październik-kwiecień	1h
5	<i>Nadpobudliwość psychoruchowa (ADHD)</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych	D. Biernacka-Wilomska J. Golat J. Kornatowska	październik-kwiecień	1h
6	<i>Zaburzenia procesów integracji sensorycznej we wczesnym dzieciństwie – symptomy</i>	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	M. Cichewicz M. Ozdarska	październik-kwiecień	2h
7	<i>Adaptacja przedszkolaka</i>	Rodzice dzieci przedszkolnych	A. Domańska A. Markowska	czerwiec, sierpień - wrzesień	1,5h
8	<i>Rozwój dziecka w sferze motorycznej, poznawczej, społeczno-emocjonalnej dziecka 3-4 letniego</i>	Rodzice dzieci przedszkolnych	A. Domańska A. Markowska	październik-kwiecień	1,5h
9	<i>Jak rozpoznawać symptomy niepełnosprawności u dziecka w wieku przedszkolnym</i>	Rodzice dzieci przedszkolnych	A. Domańska A. Markowska	październik-kwiecień	1,5h
10	<i>Zaburzenia odżywiania - jak je rozpoznać i jak wspierać dziecko/nastolatka?</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	A. Iwanowska-Maliszewska J. Jakubiak	październik-kwiecień	1 h
11	<i>Konsultacje po badaniach przesiewowych (Wczesne wykrywanie zaburzeń Integracji Sensorycznej - badania przesiewowe)</i>	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	M. Cichewicz M. Ozdarska	październik-kwiecień	w zależności od potrzeb
12	<i>Konsultacje dla rodziców po otrzymaniu diagnozy ASD dziecka</i>	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	M. Cichewicz	październik-kwiecień	1h
13	<i>Profilaktyka logopedyczna – jak przebiega prawidłowy rozwój mowy dzieci w wieku przedszkolnym</i>	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	K. Oracka M. Szymańska-Ziółek	październik-kwiecień	2h
14	<i>Wspieranie dziecka z opóźnionym rozwojem mowy</i>	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	K. Oracka M. Szymańska-Ziółek	październik-kwiecień	2h

Dla nauczycieli grupowe

1	<i>Dziecko afatyczne w szkole i w przedszkolu.</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach i przedszkolach	A. Adamiak E. Gorczyca- Wiatr	październik-kwiecień	2h
2	<i>Specyficzne trudności edukacyjne dzieci i młodzieży</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	2h
3	<i>Budowanie odporności psychicznej uczniów. Praca z porażką i stresem u uczniów</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	2h
4	<i>Niska samoocena ucznia, budowanie poczucia własnej wartości</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	2h
5	<i>Wsparcie ucznia w procesie edukacyjnym, personalizacja, praca na mocnych stronach</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	2h
6	<i>Samookaleczenia dzieci i młodzieży</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	D. Biernacka-Wilomska J. Golat J. Kornatowska	październik-kwiecień	1h
7	<i>Nadpobudliwość ruchowa (ADHD) w szkole</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach podstawowych	D. Biernacka-Wilomska J. Golat J. Kornatowska	październik-kwiecień	1h
8	<i>Wczesne symptomy zaburzeń integracji sensorycznej</i>	Nauczyciele, specjaliści w przedszkolach, w szkołach na etapie edukacji wczesnoszkolnej	M. Cichewicz M. Ozdarska	październik-kwiecień	2h
9	<i>Rozpoznawanie symptomów niepełnosprawności</i>	Nauczyciele, specjaliści w przedszkolach, w szkołach na etapie edukacji wczesnoszkolnej	A. Domańska A. Markowska	październik-kwiecień	2h
10	<i>Rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb dziecka. Konstruowanie indywidualnych programów / planów oddziaływań wychowawczych</i>	Nauczyciele, specjaliści w przedszkolach, w szkołach na etapie edukacji wczesnoszkolnej	A. Domańska A. Markowska	październik-kwiecień	2h
11	<i>Jak rozpoznać symptomy depresji?</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	A. Iwanowska-Maliszewska J. Jakubiak	październik-kwiecień	1h

Dla nauczycieli indywidualne na terenie Poradni

1	<i>Konsultacje w sprawach zaburzeń mowy u dzieci i uczniów (dyslalia, ORM, afazja, niedosłuch, spektrum autyzmu, itd.), realizacji zaleceń dokumentów wydawanych przez poradnię</i>	Nauczyciele w przedszkolach i szkołach	A. Adamiak E. Gorczyca-Wiatr K. Oracka M. Szymańska-Ziółek	październik-kwiecień	1h
2	<i>Obserwacja lekcji / przeprowadzenie lekcji godziny wychowawczej</i>	Nauczyciele w szkołach podstawowych	A. Bawiec G. Mioduszevska	październik-kwiecień	1h
3	<i>Konsultacje dotyczące rozwoju dziecka, jego zachowania, funkcjonowania w szkole, wsparcia psychologicznego, konstruowania dokumentów związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, realizacji zaleceń dokumentów wydawanych przez poradnię</i>	Nauczyciele w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	D. Biernacka-Wilomska J. Jakubiak J. Kornatowska J. Golał A. Iwanowska-Maliszewska	październik-kwiecień	1h
4	<i>Konsultacje dotyczące trudności edukacyjnych dziecka, wsparcia pedagogicznego, funkcjonowania w szkole, konstruowania dokumentów związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, realizacji zaleceń dokumentów wydawanych przez poradnię</i>	Nauczyciele w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	A. Bawiec A. Markowska G. Mioduszevska	październik-kwiecień	1h
5	<i>Konsultacje dotyczące zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci, realizacji zaleceń dokumentów wydawanych przez poradnię</i>	Nauczyciele w przedszkolach i szkołach podstawowych	M. Cichewicz M. Ozdarska	październik-kwiecień	1h