

# **Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie w ramach wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjnych (WOKRO)**

## **Jakie placówki mogą pełnić funkcję WOKRO?**

Zgodnie z art. 90v ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) starosta wskazuje publiczne

- przedszkole,
- inną formę wychowania przedszkolnego,
- szkołę podstawową, w tym specjalną,
- specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy,
- specjalny ośrodek wychowawczy dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania,
- ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy, o którym mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737), albo
- poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną,

spełniające warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy - *Prawo oświatowe*, które w danym powiecie pełnią funkcję WOKRO.

## **Starosta może powierzyć funkcję WOKRO**

- publicznemu albo niepublicznemu przedszkolu,
- innej formie wychowania przedszkolnego,
- szkole podstawowej, w tym specjalnej,
- specjalnemu ośrodkowi szkolno-wychowawczemu,
- specjalnemu ośrodkowi wychowawczemu dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania,
- ośrodkowi rewalidacyjno-wychowawczemu, o którym mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - *Prawo oświatowe*, albo
- poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,

spełniającym warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy - *Prawo oświatowe*, które działają na terenie powiatu i ich organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo osoba fizyczna (art. 90v ust. 3a ustawy o systemie oświaty).

Powierzenie funkcji WOKRO przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole, ośrodkowi lub poradni, o których mowa w art. 90v ust. 3a ustawy o systemie oświaty, następuje

na podstawie porozumienia zawartego z organem prowadzącym to przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub poradnię.

W przypadku niepublicznego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, ośrodka lub poradni, o których mowa w art. 90v ust. 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, powierzenie funkcji WOKRO następuje po przeprowadzeniu otwartego konkursu ofert. Do przeprowadzenia konkursu stosuje się przepisy art. 11-19 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o *działalności pożytku publicznego i o wolontariacie* (Dz.U. z 2023 r. poz. 571, z późn. zm.).

## **Kto może skorzystać z zajęć realizowanych w ramach WOKRO?**

Dzieci od 0. roku życia do czasu rozpoczęcia nauki w szkole, u których występują wybrane schorzenia według ICD-10.

## **Jakie dokumenty upoważniają do skorzystania z zajęć realizowanych w ramach WOKRO?**

Zajęcia w ramach WOKRO organizowane są na podstawie:

- opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydanej przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 2061),
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-rehabilitacyjnych

lub

- zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego u dziecka ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu,
- lub innych dokumentów dostarczanych przez rodziców/opiekunów dziecka do wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego (WOKRO).

W przypadku braku ww. dokumentów, specjaliści zatrudnieni w WOKRO mogą dokonać rozpoznania w zakresie potrzeby objęcia dziecka i jego rodziny zajęciami.

## **Czy do programu mogą zgłaszać się dzieci zagrożone niepełnosprawnością?**

Placówki pełniące funkcję WOKRO mogą prowadzić zajęcia również dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnością.

Dzieci zagrożone niepełnosprawnością to grupa dzieci, których rozwój (z różnych przyczyn) powinien być monitorowany i/lub wspomagany jeszcze w okresie prenatalnym oraz od pierwszych chwil po narodzeniu. Dzieci te wymagają szczególnej opieki w zakresie diagnozy i terapii oraz wieloaspektowej stymulacji wszystkich sfer rozwojowych.

## Jakie są zadania WOKRO?

Zadania WOKRO zostały określone w art. 90v ust. 4 ustawy o systemie oświaty oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2023 r. *w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych* (Dz.U. poz. 1801).

Do zadań WOKRO należy udzielanie kompleksowego wsparcia rodzinom z dziećmi, od chwili wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia, obejmującego w szczególności udzielanie informacji rodzinom, zapewnienie usług specjalistów w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny oraz koordynowanie działań służących wykorzystaniu dostępnych usług, w tym zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Do szczegółowych zadań WOKRO, zgodnie z § 1 ust. 1 rozporządzenia *w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych*, należy:

1. prowadzenie doradztwa dla rodzin dzieci z niepełnosprawnością lub zagrożonych niepełnosprawnością, w tym:
  1. udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka,
  2. wskazywanie rodzicom właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej i specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej, oraz możliwości wsparcia z zakresu ochrony zdrowia i pomocy społecznej,
  3. wskazywanie rodzicom jednostek udzielających dziecku specjalistycznej pomocy, w tym podmiotów udzielających świadczeń zdrowotnych;
2. ustalenie poziomu rozwoju i funkcjonowania dziecka oraz potrzeb jego rodziny;
3. ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych wobec dziecka i jego rodziny, uwzględniających rozwijanie aktywności dziecka i jego uczestnictwa w życiu społecznym, oraz działanie na rzecz eliminowania barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka w życiu codziennym - w przypadku gdy potrzeba ustalenia takich działań wynika z ustaleń, o których mowa w pkt 2;
4. zapewnianie usług terapeuty, fizjoterapeuty, psychologa, pedagoga, logopedy i innych specjalistów zatrudnionych w ośrodku oraz koordynowanie realizacji tych usług w przypadku świadczenia ich poza ośrodkiem - jeżeli potrzeba tych usług wynika z kierunków i harmonogramu działań, o których mowa w pkt 3; w przypadku gdy te usługi mają być realizowane przez podmioty wykonujące działalność leczniczą w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o *działalności leczniczej* (Dz.U. z 2024 r. poz. 799) zapewnienie ich następuje przez sfinansowanie świadczenia zdrowotnego przez ośrodek;
5. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu kompleksowego wsparcia, zwanego dalej „programem” - w przypadku gdy taka potrzeba wynika z kierunków i harmonogramu działań, o których mowa w pkt 3; w

programie określa się: sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, eliminowania barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka w życiu codziennym, w tym zajęć prowadzonych z dzieckiem i jego rodziną w wymiarze do 5 godzin tygodniowo, zakres i formy wsparcia rodziny dziecka w zakresie realizacji programu oraz sposób oceny postępów dziecka;

6. organizacja zajęć kompleksowego wsparcia dziecka i jego rodziny określonych w programie;
7. ustalanie, za zgodą rodziców dziecka, działań służących efektywnej realizacji celów określonych w programie, realizowanych poza ośrodkiem;
8. doradztwo w zakresie przystosowania warunków w miejscu zamieszkania dziecka do potrzeb dziecka oraz wykorzystania w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu, zgodnie z programem;
9. ocenianie postępów dziecka oraz analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie w ramach programu oraz wprowadzanie, odpowiednio do potrzeb dziecka i jego rodziny, zmian w programie;
10. zbieranie i upowszechnianie informacji o:
  1. usługach, o których mowa w pkt 4, dostępnych na terenie powiatu, osobach i podmiotach wykonujących działalność leczniczą świadczących te usługi,
  2. zajęciach w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka organizowanych na terenie powiatu zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy - Prawo oświatowe;
11. prowadzenie akcji informacyjnych, w szczególności skierowanych do rodzin dzieci do 3. roku życia, dotyczących:
  1. prawidłowości rozwoju dziecka i wspomaganie jego rozwoju,
  2. działalności prowadzonej przez ośrodek;
12. nawiązywanie współpracy odpowiednio z podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, ośrodkami pomocy społecznej oraz jednostkami organizacyjnymi wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w celu realizacji zadań, o których mowa w pkt 3, 7, 8, 10 i 11, oraz zapewnienia spójności oddziaływań wspomagających dziecko i jego rodzinę.

## **Na czym ma polegać koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu oraz monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom?**

Ośrodek koordynuje działania służące wykorzystaniu usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów dostępnych na terenie powiatu, przez:

1. zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach,
2. prowadzenie akcji informacyjnych dotyczących prawidłowości rozwoju dziecka i wspomaganie tego rozwoju oraz działalności prowadzonej przez ośrodek,
3. monitorowanie działań związanych z udzielaniem wsparcia dzieciom i ich rodzinom.

## **Czy można przyjąć na zajęcia dziecko, które już uczestniczy w zajęciach wczesnego wspomaganie rozwoju organizowanych w innej jednostce systemu oświaty?**

WOKRO świadczący usługi dla dzieci z terenu danego powiatu może objąć wsparciem również dzieci, które realizują zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. *w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz.U. poz. 1635), na podstawie opinii wydanej przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia, które realizowane są w ramach działania 2.4. Programu „Za życiem” są zajęciami dodatkowymi. Oddziaływania terapeutyczne zapewniane dziecku muszą się uzupełniać, a nie powielać.

## **W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. *w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* jest przepis dotyczący możliwości zwiększenia liczby godzin wczesnego wspomaganie za zgodą organu prowadzącego. Czy chodzi o zajęcia z Programu „Za życiem”?**

Nie. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka organizowane są zgodnie z przepisami rozporządzenia w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, na podstawie opinii wydanej przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Są one odrębnymi, niezależnymi zajęciami, od tych, o których mowa w Programie „Za życiem”.

## **Czy moje dziecko może uzyskać wsparcie w WOKRO, które funkcjonuje w sąsiednim/innym powiecie?**

Zgodnie z porozumieniami zawartymi pomiędzy Ministerstwem Edukacji i Nauki (obecnie Ministerstwem Edukacji Narodowej) a samorządami, samorzady zobowiązały się do zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego **na obszarze powiatu**. Zatem dziecko, które spełnia wymagania do uczestnictwa w programie, ma prawo do korzystania z placówki pełniącej funkcję WOKRO na terenie powiatu, w którym mieszka.

## **Czy jest możliwość wystąpienia do Ministerstwa Edukacji Narodowej o dodatkowe środki na działania WOKRO w związku z dużą liczbą dzieci zgłaszanych na zajęcia?**

Obecnie nie ma możliwości zwiększenia dotacji. Być może w kolejnych latach pojawi się możliwość zwiększania kwot dotacji. Ministerstwo Edukacji Narodowej dokonało podziału 100% środków zabezpieczonych w budżecie na realizację zadania w latach 2022-2026.

W przypadku, gdy w trakcie realizacji Programu, któraś z placówek zgłosi zmniejszenie zapotrzebowania na liczbę realizowanych godzin, będą one mogły być przesunięte do innej placówki.

## **Ile godzin zajęć realizowanych w ramach WOKRO może mieć dziecko?**

W ramach Programu dziecko może mieć do 5 godzin zajęć tygodniowo.

## **Czy dotacja przekazywana na organizację WOKRO musi być przeznaczona wyłącznie na specjalistów i na bezpośrednią pracę z dzieckiem, czy też można ją przeznaczyć na przykład na ulotki informacyjne?**

Ministerstwo Edukacji Narodowej w zawartych porozumieniach wskazało liczbę godzin planowanych do realizacji oraz kwotę dotacji za jedną przepracowaną godzinę. Placówka decyduje w jaki sposób zostanie wykorzystana kwota dotacji, naliczana na podstawie zrealizowanych godzin.

W latach 2022-2026 wyodrębniono dodatkowe środki na zadania administracyjno-techniczne, które stanowią 10% kosztów poniesionych na zadania merytoryczne. Z ww. środków można np. dokonać zakupu pomocy dydaktycznych i testów, sfinansować szkolenia, obsługę administracyjno-techniczną, w tym koszty związane z zarządzaniem, utrzymaniem placówki lub obsługi księgowej.

## **Gdzie w moim powiecie/mieście na prawach powiatu znajduje wiodący ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczy (WOKRO)?**

[Wykaz WOKRO znajduje się w „Bazie Pomocy”.](#)

### **Podstawa prawna**

Art. 90v ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz.U. poz. 1801)