

**OFERTA WSPARCIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Na terenie placówek z rejonu powiatu płockiego zgodnie ze zgłaszanym zapotrzebowaniem

LP.	TEMAT	GRUPA DOCELOWA	PROWADZĄCE	TERMIN REALIZACJI
Dla uczniów				
1	<i>Stres egzaminacyjny (w formie online - dostęp do nagrania)</i>	Uczniowie klas VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych	Joanna Kornatowska Joanna Golat Dagmara Biernacka-Wilomska	rok szkolny
2	<i>Depresja wśród dzieci i młodzieży</i>	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Joanna Kornatowska Joanna Golat Dagmara Biernacka-Wilomska	październik-marzec
3	<i>Współpraca oraz poczucie bezpieczeństwa w klasie i szkole</i>	Uczniowie szkół podstawowych	Grażyna Mioduszevska Bawiec Aneta	październik-kwiecień
4	<i>Wczesne wykrywanie zaburzeń Integracji Sensorycznej oraz zaburzeń mowy - badania przesiewowe</i>	Dzieci w wieku przedszkolnym	Ozdarska Maria Długoszevska Ewa Szymańska-Ziółek Magdalena	październik-kwiecień
5	<i>Czynniki warunkujące trafny wybór zawodu i kierunków kształcenia</i>	Uczniowie klas VII-VIII szkół podstawowych	Mioduszevska Grażyna Bawiec Aneta	październik-kwiecień
6	<i>Jak zarządzać czasem w sieci?</i>	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Iwanowska-Maliszevska Agata Jakubiak Joanna	październik-kwiecień
Dla rodziców				
1	<i>Moje dziecko ma afazję - wskazówki terapeutyczne dla rodziców</i>	Rodzice dzieci przedszkolnych i uczniów szkół podstawowych	Edyta Gorczyca- Wiatr Agnieszka Adamiak	październik-kwiecień
2	<i>Adaptacja przedszkolaka</i>	Rodzice dzieci przedszkolnych	Anna Markowska Anna Domańska	sierpień -wrzesień
3	<i>Samookaleczenia dzieci i młodzieży</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Joanna Kornatowska Joanna Golat Dagmara Biernacka-Wilomska	październik-marzec
4	<i>Zaburzenia odżywiania - jak je rozpoznać i jak wspierać dziecko/nastolatka?</i>	Zainteresowani rodzice	Iwanowska-Maliszevska Agata Jakubiak Joanna	październik-kwiecień
5	<i>Jak wspierać dziecko w wyborze kierunku kształcenia?</i>	Rodzice uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych	Mioduszevska Grażyna Bawiec Aneta	październik-kwiecień

6	<i>DYSLEKSJA – symptomy, diagnoza, terapia</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych	Danuta Nizińska Małgorzata Szymborska	październik-kwiecień
7	<i>Gotowość szkolna – informacje i wskazówki dla rodziców</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych	Danuta Nizińska Małgorzata Szymborska	styczeń - kwiecień
8	<i>Konsultacje po badaniach przesiewowych (Wczesne wykrywanie zaburzeń Integracji Sensorycznej oraz zaburzeń mowy - badania przesiewowe)</i>	Dzieci w wieku przedszkolnym	Ozdarska Maria Długoszewska Ewa Szymańska-Ziółek Magdalena	październik-kwiecień
<i>Dla nauczycieli</i>				
1	<i>Dziecko afatyczne w szkole i w przedszkolu.</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach i przedszkolach	Edyta Gorczyca- Wiatr Agnieszka Adamiak	październik-kwiecień
2	<i>Rozpoznawanie symptomów niepełnosprawności</i>	Nauczyciele, specjaliści w przedszkolach	Anna Markowska Anna Domańska	październik-kwiecień
3	<i>Nadpobudliwość ruchowa (ADHD) w szkole</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach	Joanna Kornatowska Joanna Golat Dagmara Biernacka-Wilomska	październik-kwiecień
4	<i>Samookaleczenia dzieci i młodzieży</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach	Joanna Kornatowska Joanna Golat Dagmara Biernacka-Wilomska	październik-kwiecień
5	<i>Jak rozpoznać symptomy depresji?</i>	Nauczyciele, specjaliści w szkołach	Iwanowska-Maliszewska Agata Jakubiak Joanna	październik-kwiecień
6	<i>Symptomy zaburzeń integracji sensorycznej oraz zaburzeń mowy</i>	Nauczyciele, specjaliści w przedszkolach	Ozdarska Maria Długoszewska Ewa Szymańska-Ziółek Magdalena	październik-kwiecień