……………………………………. …………………………………………………

 *pieczęć szkoły miejscowość, data*

***OPINIA NAUCZYCIELA JĘZYKA POLSKIEGO O UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU***

***(dotyczy dzieci o prawidłowym rozwoju intelektualnym)***

Nazwisko i imię dziecka: ……………………………………………………………………………………………………….

Data urodzenia: ……………………………………………………………………………………………………………………

Szkoła i klasa: ………………………………………………………………………………………………………………………..

***PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIA***

* 1. **Znajomość zasad ortograficznych:**
* bez zastrzeżeń
* nie zadowalająca (wymienić, czego dotyczy) …………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:**
* błędy nieliczne (nie odbiegające od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
* liczne błędy
* nasilone występowanie błędów
	1. **Charakter popełnianych błędów:**
* „typowo” ortograficzne
* w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
* mylenie liter o podobieństwie graficznym
* mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
* opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
* opuszczanie cząstek wyrazów
* zniekształcenie zapisu całych wyrazów
* zniekształcanie zapisu całych wyrazów
* inne błędy (jakie?) ……………………………………………………………………………………………………………….
	1. **Poziom graficzny pis ma:**
* bez zastrzeżeń
* zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.) ………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* 1. **Tempo pisania:** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.
	2. **Ogólna ocena samodzielności prac pisemnych:** ………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Poziom wypowiedzi ustnych:** ……………………………………………….…………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**…………………………………………………………………………………………………………………………………**

* 1. **Technika i tempo czytania:** ……………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
	2. **Czytanie ze zrozumieniem:** ……………………………………………………………………………………… .……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
	3. **Poprawność artykulacyjna:** …………………………………………...………………………………………….
	4. **Postępy w nauce języków obcych:** dobre, zadowalające**,** niezadowalające.
	5. **Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:**

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

***Do opinii należy dołączyć 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, oraz zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów) w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.***

…………………………………..

data

……………………………………………………….

czytelny podpis nauczyciela polonisty

…………………………………….

 pieczęć szkoły