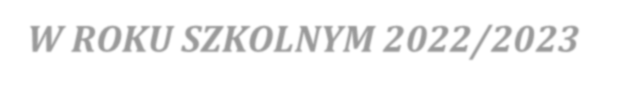
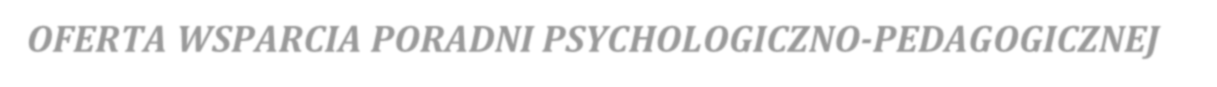
***OFERTA WSPARCIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ***



***W ROKU SZKOLNYM 2023/2024***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Na terenie placówek z rejonu powiatu płońskiego zgodnie ze zgłaszanym zapotrzebowaniem*** | | | | |
| ***LP.*** | ***TEMAT*** | ***GRUPA DOCELOWA*** | ***PROWADZĄCE*** | ***TERMIN REALIZACJI*** |
|  |  | ***Dla uczniów*** |  |  |
| ***1*** | *Stres egzaminacyjny* | Uczniowie klas VIII i maturalnych | Kornatowska Joanna  Golat Joanna | styczeń-kwiecień |
| ***2*** | *Integracja oraz poczucie bezpieczeństwa w szkole* | Uczniowie klas VI-VIII | Domańska Anna Markowska Anna | październik-kwiecień |
| ***3*** | *Wczesne wykrywanie zaburzeń Integracji Sensorycznej - badania przesiewowe.* | Dzieci w wieku przedszkolnym | Ozdarska Maria  Kamińska Małgorzata | październik-kwiecień |
| ***4*** | *Czynniki warunkujące trafny wybór zawodu i kierunków kształceni* | Uczniowie klas VII-VIII szkół podstawowych | Szymańska Grażyna Mioduszewska Grażyna | październik-kwiecień |
| ***5*** | *Wspomaganie procesu kształtowania się motywacji wśród uczniów szkół podstawowych.* | Uczniowie szkół podstawowych | Mioduszewska Grażyna Bawiec Aneta | październik-kwiecień |
| ***6*** | *Jak zarządzać czasem w sieci?* | Uczniowie szkół ponadpodstawowych | Iwanowska-Maliszewska Agata Jakubiak Joanna | październik-kwiecień |
|  |  | ***Dla rodziców*** |  |  |
| ***1*** | *Czym jest afazja rozwojowa? Jak wspierać rozwój mowy dziecka z afazją.* | Zainteresowani rodzice | Adamiak Agnieszka  Gorczyca-Wiatr Edyta | październik-kwiecień |
| ***2*** | *Profilaktyka logopedyczna.* | Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym | Adamiak Agnieszka  Gorczyca-Wiatr Edyta  Szymańska-Ziółek Magdalena | październik-kwiecień |
| ***3*** | *Wpływ niedosłuchu na rozwój mowy dziecka.* | Zainteresowani rodzice | Adamiak Agnieszka  Szymańska-Ziółek Magdalena | październik-kwiecień |
| ***4*** | *Samookaleczenia – jak pomóc dziecku, jak reagować?* | Zainteresowani rodzice | Kornatowska Joanna  Golat Joanna | październik-kwiecień |
| ***5*** | *Adaptacja przedszkolaka* | Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym | Domańska Anna Markowska Anna | październik-kwiecień |
| ***6*** | *Wczesne wykrywanie zaburzeń Integracji Sensorycznej - kwestionariusz sensoryczny (analiza).* | Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym | Ozdarska Maria  Kamińska Małgorzata | październik-kwiecień |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***7*** | *Jak wspierać dziecko w wyborze kierunku kształcenia?* | Rodzice uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych | Szymańska Grażyna  Mioduszewska Grażyna | październik-kwiecień |
| ***8*** | *Zaburzenia odżywiania - jak je rozpoznać i jak wspierać dziecko/nastolatka?* | Zainteresowani rodzice | Iwanowska-Maliszewska Agata Jakubiak Joanna | październik-kwiecień |
| ***9*** | *Wspomaganie procesu samoregulacji emocji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym.* | Rodzice uczniów w wieku wczesnoszkolnym (klas I-III) | Kamińska Małgorzata  Bawiec Aneta | październik-kwiecień |
|  | | ***Dla nauczycieli*** |  |  |
| ***1*** | *Czym jest afazja rozwojowa? Jak wspierać rozwój mowy dziecka z afazją.* | Zainteresowani nauczyciele | Adamiak Agnieszka  Gorczyca-Wiatr Edyta | październik-kwiecień |
| ***2*** | *Wpływ niedosłuchu na rozwój mowy dziecka.* | Zainteresowani nauczyciele | Adamiak Agnieszka  Szymańska-Ziółek Magdalena | październik-kwiecień |
| ***3*** | *Samookaleczenia – jak pomóc dziecku, jak reagować?* | Zainteresowani nauczyciele | Kornatowska Joanna  Golat Joanna | październik-kwiecień |
| ***4*** | *Rozpoznawanie symptomów*  *niepełnosprawności* | Zainteresowani nauczyciele | Domańska Anna Markowska Anna | październik-kwiecień |
| ***5*** | *Jak interpretować orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej? Jak wdrażać zalecenia Poradni?* | Nauczyciele szkół | Mioduszewska Grażyna  Kamińska Małgorzata | październik-kwiecień |
| ***6*** | *Jak rozpoznać symptomy depresji?* | Zainteresowani nauczyciele | Iwanowska-Maliszewska Agata Jakubiak Joanna | październik-kwiecień |
| ***7*** | *Wspomaganie procesu samoregulacji emocji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym.* | Nauczyciele uczniów w wieku wczesnoszkolnym (klas I-III) | Kamińska Małgorzata Szymborska Małgorzata | październik-kwiecień |

