***OFERTA WSPARCIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ***

***W ROKU SZKOLNYM 2023/2024***

|  |
| --- |
| ***Na terenie placówek z rejonu powiatu płońskiego zgodnie ze zgłaszanym zapotrzebowaniem***  |
| ***LP.***  | ***TEMAT***  | ***GRUPA DOCELOWA***  | ***PROWADZĄCE***  | ***TERMIN REALIZACJI***  |
|  |  | ***Dla uczniów***  |  |  |
| ***1*** | *Stres egzaminacyjny*  | Uczniowie klas VIII i maturalnych  | Kornatowska JoannaGolat Joanna | styczeń-kwiecień  |
| ***2*** | *Integracja oraz poczucie bezpieczeństwa w szkole*  | Uczniowie klas VI-VIII  | Domańska Anna Markowska Anna  | październik-kwiecień  |
| ***3*** | *Wczesne wykrywanie zaburzeń Integracji Sensorycznej - badania przesiewowe.*  | Dzieci w wieku przedszkolnym  | Ozdarska Maria Kamińska Małgorzata | październik-kwiecień  |
| ***4*** | *Czynniki warunkujące trafny wybór zawodu i kierunków kształceni*  | Uczniowie klas VII-VIII szkół podstawowych  | Szymańska Grażyna Mioduszewska Grażyna  | październik-kwiecień  |
| ***5*** | *Wspomaganie procesu kształtowania się motywacji wśród uczniów szkół podstawowych.*  | Uczniowie szkół podstawowych  | Mioduszewska Grażyna Bawiec Aneta  | październik-kwiecień  |
| ***6*** | *Jak zarządzać czasem w sieci?*  | Uczniowie szkół ponadpodstawowych  | Iwanowska-Maliszewska Agata Jakubiak Joanna  | październik-kwiecień  |
|  |  | ***Dla rodziców***  |  |  |
| ***1*** | *Czym jest afazja rozwojowa? Jak wspierać rozwój mowy dziecka z afazją.*  | Zainteresowani rodzice  | Adamiak Agnieszka Gorczyca-Wiatr Edyta  | październik-kwiecień  |
| ***2*** |  *Profilaktyka logopedyczna.* | Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym  | Adamiak Agnieszka Gorczyca-Wiatr Edyta Szymańska-Ziółek Magdalena  | październik-kwiecień   |
| ***3*** | *Wpływ niedosłuchu na rozwój mowy dziecka.*  | Zainteresowani rodzice  | Adamiak Agnieszka Szymańska-Ziółek Magdalena  | październik-kwiecień  |
| ***4*** | *Samookaleczenia – jak pomóc dziecku, jak reagować?*  | Zainteresowani rodzice  | Kornatowska JoannaGolat Joanna | październik-kwiecień  |
| ***5*** | *Adaptacja przedszkolaka*  | Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym  | Domańska Anna Markowska Anna  | październik-kwiecień  |
| ***6*** | *Wczesne wykrywanie zaburzeń Integracji Sensorycznej - kwestionariusz sensoryczny (analiza).*  | Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym  | Ozdarska MariaKamińska Małgorzata | październik-kwiecień  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***7*** | *Jak wspierać dziecko w wyborze kierunku kształcenia?*  | Rodzice uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych  | Szymańska GrażynaMioduszewska Grażyna  | październik-kwiecień  |
| ***8*** | *Zaburzenia odżywiania - jak je rozpoznać i jak wspierać dziecko/nastolatka?*  | Zainteresowani rodzice  | Iwanowska-Maliszewska Agata Jakubiak Joanna  | październik-kwiecień  |
| ***9*** | *Wspomaganie procesu samoregulacji emocji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym.*  | Rodzice uczniów w wieku wczesnoszkolnym (klas I-III)  | Kamińska Małgorzata Bawiec Aneta  | październik-kwiecień  |
|  | ***Dla nauczycieli***  |  |  |
| ***1*** | *Czym jest afazja rozwojowa? Jak wspierać rozwój mowy dziecka z afazją.*  | Zainteresowani nauczyciele  | Adamiak Agnieszka Gorczyca-Wiatr Edyta  | październik-kwiecień   |
| ***2*** | *Wpływ niedosłuchu na rozwój mowy dziecka.*  | Zainteresowani nauczyciele  | Adamiak Agnieszka Szymańska-Ziółek Magdalena  | październik-kwiecień  |
| ***3*** | *Samookaleczenia – jak pomóc dziecku, jak reagować?*  | Zainteresowani nauczyciele  | Kornatowska JoannaGolat Joanna | październik-kwiecień  |
| ***4*** |  *Rozpoznawanie symptomów* *niepełnosprawności*  | Zainteresowani nauczyciele  | Domańska Anna Markowska Anna  | październik-kwiecień  |
| ***5*** | *Jak interpretować orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej? Jak wdrażać zalecenia Poradni?*  | Nauczyciele szkół  | Mioduszewska GrażynaKamińska Małgorzata  | październik-kwiecień  |
| ***6*** | *Jak rozpoznać symptomy depresji?*  | Zainteresowani nauczyciele  | Iwanowska-Maliszewska Agata Jakubiak Joanna  | październik-kwiecień  |
| ***7*** | *Wspomaganie procesu samoregulacji emocji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym.*  | Nauczyciele uczniów w wieku wczesnoszkolnym (klas I-III)  | Kamińska Małgorzata Szymborska Małgorzata  | październik-kwiecień  |

